



Согласовано
Исполнительный директор
Шортандинскому району управления
образования Акмолинской области
Сулбаева А.Ю.



Утвержден на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2024 г
Директор КГУ «Основная средняя школа станции
Кара-Адыр»
Т.Л. Михайлевская
Михайлевская Т.Л.

**Рабочий учебный план
КГУ «Основная средняя школа
станции Кара-Адыр
отдела образования по
Шортандинскому району
управления образования
Акмолинской области»
на 2024-2025 у.г.
(№02-05)**

Содержание

№ п/п	Наименование	Номер страницы
1	Пояснительная записка к рабочему учебному плану начального, основного среднего образования	2-6
2	Рабочий учебный план начального образования	7
3	Рабочий учебный план основного среднего образования	8-9

**Пояснительная записка к рабочему учебному плану начальной
и основной школы**

Рабочий учебный план школы для 1-9 классов с русским языком обучения КГУ «Основная средняя школа станции Кара-Адыр отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» разработан на основе следующих нормативно правовых актов:

- ✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, с изменениями от 23.09.2022 №406);
- ✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500) (с изменениями и дополнениями от 08.02.2024 г. №27) – для младшего звена;
- ✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500) (с изменениями и дополнениями от 26.10.2023 г. №323) – для среднего звена;
- ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения от 16.09.2022 г. № 467) (с изменениями от 05.07.2023 г. № 199);
- ✓ «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125, с изменением, внесённым приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. №96);
- ✓ Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216) (с изменениями внесёнными приказом и.о. Министра просвещения РК от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 03.07.2023 №194);
- ✓ ИМП «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году»
- ✓ «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ МОН РК от 23.06.2022 г. № 292)
- ✓ «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020 г. № 130, с изменением, внесённым приказом Министра просвещения РК от 17.03.2023 г. № 68)

- ✓ «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (с изменением, внесенным приказом МОН РК от 03.11.2021 № 547)
- ✓ «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» (приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385)
- ✓ Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 28.03.2023 года № 249.)
- ✓ «О внесении изменений в приказ МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года);
- ✓ Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;

Рабочий учебный план утверждён на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29 августа 2024 года).

Система образования развивается согласно Национальному проекту «Качественное образование «Образованная нация», утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года №726.

Задача школы – создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, который ориентирован на национальные и общечеловеческие ценности, обладает навыками функциональной грамотности и может быть конкурентоспособным в окружающей его действительности. В 2024-2025 учебном году организации образования выполняют следующие задачи:

- ✓ обеспечение доступности качественного образования обучающимся;
- ✓ восполнение знаний у обучающихся;
- ✓ обеспечение безопасной и комфортной среды обучения;
- ✓ оснащение цифровой инфраструктурой и ресурсами;
- ✓ обеспечение инклюзивной среды обучения

Рабочий учебный план обеспечивает выполнение "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

За счет часов инвариативного и вариативного компонента реализуются новые формы и приемы организации образовательного процесса, с учетом особенностей школы.

Решая следующие задачи:

- выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- расширение содержания образования в приоритетных областях: биологии, географии.
- приоритет сохранения здоровья;
- обеспечение практической ориентации общего среднего образования;
- усиление в содержании образования деятельностного компонента через проектные, исследовательские технологии и ИКТ;
- гуманизация, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
- обеспечение целостности представлений обучающихся о мире путём интеграции содержания образования, образовательный процесс организован как совокупность взаимосвязанных ступеней.

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РК «Об особенностях организации учебно-образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году».

При составлении рабочего учебного плана, соблюдена реализация приказа Министерства Просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года №174 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования»:

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет – 33 учебные недели., во 2-9 классах 34 учебные недели.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) и учебной работы, не превышает в 1 классе – 20,5 ч., во 2 классе – 24 ч., в 3 классе – 26 ч., в 4 классе – 27 ч., в 6 классе – 29,5 ч., в 7 классе – 32,5 ч., в 8 классе – 33,5 ч., в 9 классе – 35 ч

С 1 сентября продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут. В первых классах осуществляется «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября – все уроки по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Всего 6 классов – комплектов:

Общеобразовательные классы (6 класс-комплектов): 1-4, 2, 3, 6-8, 7, 9;

Структурно рабочий учебный план состоит из двух компонентов: инвариативного и вариативного.

В 2024-2025 учебном году в 1 классе, в 1 полугодии проводится предмет «Букварь». Со 2 полугодия предмет «Обучение грамоте» Объём учебной нагрузки составляет 6 часов в неделю.

Предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе вводится во 2 полугодии, с нагрузкой по 1 часу в неделю.

В 1-3 классах предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

В качестве «Иностранный язык» изучается английский язык в 3 и 4 классах.

Вариативный компонент на уровне начального образования предусмотрен только во 2 классе и представлен одним часом индивидуальных и групповых занятий развивающего характера «Логика».

Программа факультативного курса «Логика» рассчитана на 34 час (1 час в неделю) согласно учебному плану школы.

Цель курса:

- формирование и развитие мыслительных операций: классификации, анализа, систематизации, обобщения, синтеза, оценки.

В основу преподавания курса легли следующие **принципы:**

- обучение ведётся преимущественно на наглядно-действенной и наглядно-образной основе;
- детям дается не готовая информация, а материал для манипулирования, наблюдений, размышлений;
- обучение ведется на материале предметов математики, русского языка, познания мира, естествознания и других школьных предметов;
- обучаясь, дети должны получать полноценное интеллектуальное удовольствие.

Программа построена по принципу спирали, на каждом новом витке (классе) тема повторяется, но предметное содержание темы расширяется и углубляется (включает в себя термины, определения, явления и т.п., соответствуя при этом требованиям ГОСО, учебной программы, что позволяет развивать у учащихся навыки мышления, и способствует лучшему усвоению знаний, умений и навыков.

Ожидаемым результатом программы планируется:

На уровне знаний и понимания (3 уровень):

- развитие способности воспринимать, запоминать, распознавать, доказывать, интерпретировать информацию;

На уровне применения знаний (2 уровень):

- умение использовать полученные знания для решения проблем; доказывать свое мнение;

На уровне анализа, синтеза и оценки (1 уровень):

- способность обсуждать, разбивать информацию на части, обобщать (связывать воедино), рассуждать, сопоставлять, формировать свое суждение, критически оценивать.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, с изменениями от 23.09.2022 №406).

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса познание мира с указанием темы и даты с годовой учебной нагрузкой в 1-3 классах по 6 часов, в 4

классе - 10 часов учителями начальных классов; в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса физическая культура с указанием темы и даты с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителем физической культуры; Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется за счет классных часов с указанием темы и даты в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах – по 10 часов в каждом классе.

Раздел 1. РУП 1-4 классы

Рабочий учебный план начального образования с русским языком обучения

Составлен и утвержден на основании Приложения 7 Типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским языком обучения к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с внесенными изменениями от 26.10.2023 № 323 Министра просвещения РК

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
I	Язык и литература	8	10	12	13	43	1454
1	Букварь.Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык (Т2)	2	3	3	4	12	406
5	Английский язык	-	-	2	2	4	136
II	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Информационно-коммуникационные технологии	0,5	1	1	1	3,5	118,5
III	Естествознание	1	1	1	2	5	169
8	Естествознание	1	1	1	2	5	169
IV	Человек и общество	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
V	Технология и искусство	3	3	3	2	11	371
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Художественный труд				1	1	34
12	Трудовое обучение	1	1	1		3	101
13	Изобразительное искусство	1	1	1		3	101
VI	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
13	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Инвариантная учебная нагрузка		20,5	23	26	27	96,5	3260.5
Вариативный компонент							
«В стране фигур»		-	1			1	34
Вариативная учебная нагрузка		-	-			-	-
Максимальная учебная нагрузка		20,5	24	26	27	97,5	3294.5

Раздел 2. РУП 5-9 классы

Рабочий учебный план основного среднего образования содержит инвариантный компонент (базовый) и вариативный компонент. На основании инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РК «Об особенностях организации учебно-образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году» в 6-8 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции» по 0,5 часа, в 9 классе – 1 час.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданской ответственности. Ожидаемый результат: обучающийся, владеющий навыками исследовательской и поисковой работы, умеющий их применять для поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, обладающий коммуникативными компетенциями. Механизм реализации: групповая работа, анализ диаграмм, таблиц, проектная работа, волонтерское движение и Акции, сбор данных, социологические исследования, научные и исследовательские проекты, написание статей, эссе, обзоров, заметок, коротких рассказов по тематике, съёмка видеороликов.

6 класс 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году

Программа курса включает разделы, разработанные с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура».

7 класс 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году

Программа курса включает разделы, разработанные с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура».

8 класс 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году Юнит: Добропорядочность и этика, Программа курса включает разделы, разработанные с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура».

9 класс 1 час в неделю, 34 часов в учебном году

Программа курса включает разделы, разработанные с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура».

Светскость и религиоведение

Рабочий учебный план основного среднего образования с русским языком обучения Составлен и утвержден на основании Приложения 7 Типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским языком обучения к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с внесенными изменениями от 26.10.2023 № 323 Министра просвещения РК

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, час	
		5	6	7	8	9	Недельная	Годовая
1. Инвариантный компонент (базовый)								
I	Язык и литература		12	12	12	12	48	1632
1	Русский язык		3	3	2	2	10	340
2	Русская литература		2	2	3	3	10	340
3	Казахский язык и литература		4	4	4	4	16	544
4	Иностранный язык		3	3	3	3	12	408
II	Математика		6	6	6	6	24	816
5	Математика		5	-	-	-	5	170
6	Алгебра		-	3	3	3	9	306
7	Геометрия		-	2	2	2	6	204
8	Информатика		1	1	1	1	4	136
III	Естествознание		2	7	8	8	25	850
9	Естествознание		2	-	-	-	2	68
10	Физика		-	2	2	2	6	204
11	Химия		-	1	2	2	5	170
12	Биология		-	2	2	2	6	204
13	География		-	2	2	2	6	204
IV	Человек и общество		3	3	3	4	13	442
14	История Казахстана		2	2	2	2	8	272
15	Всемирная история		1	1	1	1	4	136
16	Основы права		-	-	-	1	1	34
V	Технология и искусство		3	1	1	1	6	204
17	Музыка		1	-	-	-	1	34
18	Художественный труд		2	1	1	1	5	170
VII	Физическая культура		3	3	3	3	12	408
19	Физическая культура		3	3	3	3	12	408
Инвариантная учебная нагрузка			29	32	33	34	128	4352
2. Вариативный компонент								
Глобальные компетенции			0,5	0,5	0,5	1	2,5	85
Элективные курсы			-	-	-	-	-	-
Вариативная учебная нагрузка			0,5	0,5	0,5	1	2,5	85
Максимальный объем учебной нагрузки			29,5	32,5	33,5	35	130,5	4437